

# Зміст

<i>Олександр Іванов</i> Вступне слово наукового редактора	5
<i>Роберт Маєр</i> Передмова до українського видання	7
<b><i>Навчальні плани</i></b>	<b>19</b>
<i>Гайдрун Долецель</i> Офіційні навчальні цілі при вивченні теми «Національна держава» з предмета «Історія» у Франції, Німеччині та Чехії. Порівняльний аналіз	19
<i>Себастьян Розенбаум</i> Національні аспекти в сучасних польських навчальних програмах з історії	30
<b><i>Аналіз шкільних підручників</i></b>	<b>42</b>
<i>Тобіас Вегер</i> Змінений погляд на власне минуле: XX століття в найновіших чеських підручниках з історії	42
<i>Кшиштоф Рухневич</i> Польські шкільні підручники з історії та політика	57
<i>Урсула Бехер</i> Держава і суспільство як конкуруючі мотиви національного історичного бачення в німецьких підручниках з історії	72
<i>Татьяна Тьонсмайєр</i> Нація та національна держава у словацьких шкільних підручниках	92

<i>Райнер Лінднер</i> Історія на службі держави. Історіографія шкільних підручників у Білорусі	107
<i>Роберт Маєр</i> Аналіз українських шкільних підручників із всесвітньої історії ХХ ст.	140
<i>Сюзанна Гайнеке</i> Національне самоусвідомлення Франції та висвітлення теми «Нація і Друга світова війна» у французьких підручниках з історії	184
<i>Олександр Іванов</i> Образ Європи нового часу в українських шкільних підручниках історії: від старих стереотипів до нового бачення	210
<i>Наталя Яковенко</i> Просторові координати підручників історії України (самодостатність «у Європі» чи «від Європи»?)	227
<i>Надія Гончаренко</i> Козацькі повстання і війни у шкільних підручниках: усталені та нові інтерпретації	244
<i>Катерина Стецевич</i> «Націєтворення» держави перехідного періоду – на прикладі українських шкільних підручників	266